

PLAN FOR OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Fra en god avslutning i barnehagen til en trygg skolehverdag

Barnehagekapitlet er snart over, og en ny skolehverdag venter med nye impulser, sosiale relasjoner og læring.

“Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.” Sitat rammeplanen.

Steinerpedagogikken har sitt utgangspunkt i Rudolf Steiners pedagogiske impuls og antroposofiens verdigrunnlag og menneskesyn. Ved å sette denne idèhistoriske forankring i samspill med dagens forskning og vitenskapssyn, skapes grunnlaget for det som defineres som steinerpedagogikk i dag.

Da reform 97 innførte skolestart for 6- åringene, fikk steinerskolene dispensasjon til eget opplegg for sine førsteklassinger. I likhet med de øvrige klassetrinn, har 1. klasse sin egen læreplan.

På Steinerskolen Gjøvik-Toten er førsteklasse en del av skolen. Førsteklasse deler lokale med SFO, har sin egen inngang, gang og toalett. Førsteklasse går vegg i vegg med skolekjøkkenet.

Samarbeid mellom barnehage og Steinerskolen Gjøvik-Toten

Fredvika Steinerbarnehage og Steinerskolen Gjøvik-Toten bestreber seg på et godt samarbeid for å trygge overgangen fra barnehage til skole. Dette praktiseres med samarbeidsmøter og jevnlig aktiviteter der barnehage og skole møtes. De eldste barna inviteres spesielt.

Det er viktig at nødvendig informasjon blir overført fra barnehage til skolen, og at foreldrene tidlig etablerer kontakt med skolen. Trygge voksne gir trygge barn.

Hva sier lovverket om samarbeidet mellom barnehage og skole?

Fra 1. august 2018 er både barnehage og skole, etter lov, pliktige til å samarbeide om å gi barna en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Både private og kommunale barnehager har plikt til å samarbeide med skolen(e). Det skal være en myk overgang fra barnehage til skole.

Barnehagelovens § 2a:

“Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og fritidsordning, og friskoleloven § 5-5. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang”

Friskoleloven § 5-5

“Skolen skal samarbeide med barnehagen om barna sin overgang fra barnehage til skole og fritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang.

Skoleleder har hovedansvar for samarbeidet, og førsteklasselærer og pedagogisk leder i barnehagen knytter tette bånd for å gjennomføre samarbeidet ilt. skoleåret.

Rutiner for overgang barnehage til skole og SFO

Steinerskolen Gjøvik-Toten har inntak for nye førsteklasinger hele året.

Steinerskolen og barnehagen(e) har samarbeidsmøter hvert år for å forberede 1. klassingene på skolehverdagen. 1. klasselærer presenteres på vårparten, og skal være et kjent ansikt for elever og foreldre når de møter til første skoledag på høsten.

Aktivitet	Tidspunkt	Ansvarlig
Informasjon om rutiner for overgang fra barnehage til skole og SFO står på skolens hjemmeside. SFO-skjema fylles ut og sendes sammen med søknad om skoleplass.	Oppdateres og legges ut før 15/8- hvert skoleår. Søknadsskjema for skoleplass og SFO hentes på skolens hjemmeside, eller fysisk på Steinerskolen.	Administrasjonen, Foreldre.
Barnehagen tar kontakt med skolen for overføringssamtale etter samtykke fra foreldre.	Etter mottatt søknad til Steinerskolen.	Ped.leder i barnehagen.
Overføringsmøter med foreldre, barnehage, skole og PPT.	Barnehagen tar kontakt med Skolen.	Ped.leder i barnehagen.
Søknad om utsatt skolestart drøftes med foreldrene og sendes skolekontoret.	Innen 1. januar før skolestart.	Foreldre.
Informasjonsmøte til nye foreldre.	Åpen dag med informasjon om 1. klasse i september/oktober.	Ledelsen og administrasjonen.
Gjennom hele skoleåret.	Skolen inviterer til månedsfester + årstidsfester.	Administrasjonen.
Før skolestart .	Skolen sender velkomstbrev	Adm i samarbeid med kl.lærer
Ta gjerne kontakt med oss for en samtale.	gjovik@steinerskolen.no 69 02 17 88	Daglig leder: Solveig Thale Nagell, solveig.nagell@steinerskolen.no Kollegieleder: Per-Erik Volden, per.volden@steinerskolen.no

Hva lærer barnet i 1. klasse på Steinerskolen?

På steinerskolen er leken den største læringsarenaen for 6.åringene. Med fast og forutsigbar dagsrytme, er dette første året på skolen en forberedelse til regne-, skrive- og leseopplæringen i 2. klasse. Mye av læringsgrunnlaget legges ned her.

Steinerpedagogikken har som hovedoppgave de første sju år av barnets liv å utvikle en basiskompetanse som fundament for hvordan barnet blir i stand til å motta en intellektuell læring senere.

Kompetanseområdene overlapper hverandre, og skal utgjøre en sammenhengende helhet for barna. Hvert kompetanseoppråde dekker et vidt læringsfelt, og opptrer sjelden alene.

1. Språkkompetanse
2. Kropps- og bevegelseskompetanse
3. Fantasi- og kreativitetskompetanse
4. Etisk og moralsk kompetanse
5. Sosial kompetanse
6. Sans- og iakttagelseskompetanse
7. Motivasjon- og konsentrasjonskompetanse

Elevene øver matematikk og språklige nyanser gjennom regler, rim og sanger. De øver mengder, vekt og mål ved å bidra med matlaging, håndarbeid og andre gjøremål både inne og ute. Sansene aktiveres ved at grønnsakssuppa koker på komfyren, eller at nyplukket syrin pynter årstidsbordet.

Elevene lærer å telle til 10 på norsk, engelsk og tysk. Elevene går turer med sekk på ryggen, og trafikkreglene er viktig læring underveis. Elevene øver kropps- og bevegelseskompetanse, spesielt på turdager og i utelek.

Elevene øver koordinasjon med hender og føtter på en rytmisk måte i eurytmien. Eurytmi er et eget fag på Steinerskolen som det undervises på alle klassetrinn. I eurytmien blir eventyr, historier og dikt til stemningsfulle bevegelser.

I 1. klasse har håndarbeid stor plass. Elevene hører eventyr daglig. Etterarbeidet består i å skildre eventyret muntlig, kunstnerisk, og i rollelek. Elevene øver sosialkompetanse, øver på å stå i kø, vente på tur, og ta hensyn til sine medelever gjennom skolehverdagen. Siden basiskompetansen jobbes med i sin helhet, har matlaging og måltider også en sentral plass. På Steinerskolen er forberedelsene til måltider læringsbasert.

Steinerskolen Gjøvik-Toten har egen kjøkkenhage der det plantes, dyrkes og høstes. Den blir aktivt brukt også av 1.klasse.